

等 別：高等考試
類 科：社會工作師
科 目：國文（作文與測驗）

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文部分：（60 分）

- (一)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

承擔往往帶給人沉重的負荷，使人容易心生恐懼與苦痛，於是推卸責任、害怕認錯也就成為人性普遍的弱點。然而成功者卻能克服這些，在他們身上，我們可以看見「勇於承擔」的共同特質。由於他們願意承擔，勇於面對問題和接受挑戰，因此激發了自己的潛能，證明了自己的能力，而機會永遠是留給勇於承擔的人的。請以「承擔的苦與樂」為題，作文一篇，加以闡述。

乙、測驗部分：（40 分）

代號：6107

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 20 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 下列各選項「」中的數詞，何者屬於「虛數」而並非實指？
(A)心上總是「七上八下」，一會兒神飛色舞，一會兒肉跳心驚
(B)光陰彈指，「七七」之期已過，范舉人出門謝了孝
(C)你兩個「八兩半斤」，好一對人客和主人
(D)老夫有一末堂幼女，年方「二八」
- 老王的印舖要開張，朋友送對聯慶賀，請問下列何者較適切？
(A)胸中存灼見，眼底辨秋毫 (B)六書傳四海，一刻值千金
(C)刻刻催人資警醒，聲聲勸爾惜光陰 (D)翰墨圖書皆成鳳采，往來談笑盡是鴻儒
- 蘇軾名句：「但願人長久，千里共嬋娟。」其中，「嬋娟」代表的意義與下列詩句中「」內的詞語意義完全不相近的是那一個選項？
(A)陽烏未出谷，「顧兔」半藏身。女媧戲黃土，團作愚下人
(B)閩國揚帆去，「蟾蜍」虧復團。秋風生渭水，落葉滿長安
(C)可憐「瑤臺」樹，灼灼佳人姿。碧華映朱實，攀折青春時
(D)殘夜露如雨，秋氣淒以分。牆西雲正黑，跼跼墮「金盆」
- 不敢入詩的
來入夢

夢是一條絲
穿梭那
不可能的
相逢

（夏虹〈夢〉）

有關本詩，下列敘述何者最正確？

- (A)詩歌可以穿越夢境 (B)夢境可以穿越古今
(C)夢境可以呈現詩歌怯於表達的情境 (D)夢境不可能幫我們達成不可預期的事情

- 5 知榮知辱牢緘口。誰是誰非暗點頭。詩書叢裏且淹留。閑袖手。貧煞也風流。
(白樸〈〔中呂〕陽春曲·知幾〉) 下列選項何者與上文意旨無關？
(A) 靜觀世事，擊壤自安貧 (B) 曲肱枕之，詩書常共讀
(C) 皮裏陽秋，瀟灑風塵外 (D) 偎紅倚翠，浮名換酌唱
- 6 詹姆斯·傅瑞《超棒小說這樣寫》說道：「在故事裡『眼前』的衝突還沒有升高時，有些作者就開始憶往，也不管往昔的衝突對於故事的『現在』有沒有影響，因為那是過去的事，作者用這種方式放鬆。」下列選項何者非作者的主張？
(A) 「情節」設置必要合理 (B) 「回顧」技巧不可濫用
(C) 「衝突」高潮得視條件 (D) 「時間」安排需有彈性
- 7 「全世界，都有小孩做『大事』的例子。這些孩子都不是天縱英明、出身優渥或從小刻意栽培。根據研究，一開始他們多是『普通的孩子』，從一個很微小的動機和行動出發。」本篇文字的標題設計為□+□=□的形式，請選出最合適的選項：
(A) 天縱英明+刻意栽培=做大事的小孩
(B) 微小動機+天縱英明=做大事的小孩
(C) 普通小孩+微小的動機=做大事的小孩
(D) 普通小孩+做大事的小孩=全世界的小孩
- 8 你和一位土著被困在非洲叢林，既無食物，也無水喝，於是你將把這位土著當作「天才」，因為他懂得各種求生的技巧。相反地，如果把他帶到辦公室，要他使用電腦，那麼情況將會完全不同，你可能會認為他是「白癡」。
閱讀上文後，請判斷下列選項何者錯誤？
(A) 一個人最大的勝利就是戰勝自己
(B) 你眼中的蠢材，很可能也只是放錯地方的人才
(C) 選對舞台，走出自己的路，就可能被視為天才
(D) 任何人或物，只要放對了地方，都會成為有用的「可造之材」
- 9 當百年森林一夕之間被山鼠嚙盡，成群野鳥在網罟懸翅；溪川服食過量之七彩毒液，大批游魚在河床曝屍。那千里御風而來的春婦，蓬首垢面於島嶼上空痛哭：「福爾摩沙！你遺棄我！福爾摩沙！何以故？」
遂降於山顛谷腹。紅檜斬首後，血流成河漫過她的足踝；折翅的蝶體在礫谷上堆積成塚，任螻蟻搬運屍臭。遠方小鎮升起濃煙，百萬隻串烤鶉鶉清燉嫩鴿，滿足人們對和平的慾望。煙塵瀰漫天空，令群花褪色，樹蟬自動割喉。
請問春婦何以在島嶼上痛哭：「福爾摩沙！你遺棄我！」？
(A) 因為福爾摩沙的自然環境嚴重受損 (B) 因為全球暖化而導致春季時數縮短
(C) 因為福爾摩沙的治安已經日漸敗壞 (D) 因為外來物種在福爾摩沙過度繁殖

- 10 我們是一種「信」的民族，我們「信」祖宗、「信」國家、「信」領袖、「信」主義。當我們「信」的時候，就愛之欲其生，由於「信」得太多而變成「輕信」，於是遂擅於今天「信」這個，明天「信」那個的，總是忙著找可以一勞永逸的「最後的答案」。我們不知道我們的不幸來源裡有一大半其實源於我們自己的「輕信」。當我們在「輕信」的時候，會替錯誤強辯，會睜眼講瞎話，惡就是這樣被鼓勵出來的。我們「信」得太過火，最重要的原因或許就在於我們的基因深處，有著一種害怕與別人不同的恐懼。
- 依作者論述，下列各選項何者錯誤？
- (A)我們是相信祖宗、國家、領袖、主義的民族
(B)輕信的弊端就是惡之欲其死，打壓不同意見的人
(C)輕信來自於人類害怕被孤立，因而從眾的心理效應
(D)因為願意相信的對象太多，遂養成「輕信」的民族特性
- 11 下列選項，何者強調為官者應為其職務負責的態度？
- (A)不在其位，不謀其政
(B)有亂君，無亂國。有治人，無治法
(C)其人存，則其政舉；其人亡，則其政息
(D)有官守者，不得其職則去；有言責者，不得其言則去
- 12 《顏氏家訓·慕賢》：「人在少年，神氣未定，所與款狎，熏漬陶染，言笑舉動，無心於學，潛移默化，自然似之。」下列何者較貼近上文文意？
- (A)白沙在涅，與之俱黑
(B)攀附權貴，人之常情
(C)血氣方剛，戒之在鬥
(D)朝聞夕改，與時俱進
- 13 下列關於《孫子兵法》的選項，何者與強調「計謀」、「計算」無關？
- (A)攻其無備，出其不意
(B)兵者，詭道也。故能而示之不能，用而示之不用，近而示之遠，遠而示之近
(C)主孰有道？將孰有能？天地孰得？法令執行？兵眾孰強？士卒孰練？賞罰孰明？吾以此知勝負矣
(D)激水之疾，至於漂石者，勢也；鷲鳥之擊，至於毀折者，節也。是故善戰者，其勢險，其節短。勢如彍弩，節如發機
- 14 余未成年時，喜寫字。祖母嘗太息曰：「汝好學，惜來時走錯了人家。俗語云：『三日風，四日雨，那見文章鍋裡煮。明朝無米，吾兒奈何！』」後十五年，余嘗得寫真潤金買柴米。祖母又曰：「那知今日鍋裡煮吾兒之畫也。」
- 這是齊白石追述他祖母對他說過的話語，請問他祖母對他致力於書畫一事的態度為：
- (A)憂心文章藝術不能作為謀生的事業
(B)責備他不識時務，將來必然無法養家活口
(C)感慨他雅好文藝，作品卻被富人放進鍋中煮毀
(D)勉勵他應共體風雨飄搖之歲月，即時工作以改善家庭經濟

- 15 「蓋物之散者多漫，而聚者常斂。照乘粒珠耳，而燭物更遠，予取其遠而已；匕首寸鐵耳，而刺人尤透，予取其透而已。大獅搏象用全力，搏兔亦用全力，小不可忽也。粵西有修蛇，蜈蚣能制之，短不可輕也。」根據本文，作者最強調的是：
(A)優勢的運用 (B)堅定的自信 (C)積極的行動 (D)豐富的資源
- 16 坐井觀天，曰天小者，非天小也，其所見小也。夏蟲不可與語冰，非無冰也，以其未見冰也。淺隘之子，蟄居鄉曲，見聞有限，遇事好以臆度，中者十一，不中者十八九，皆坐井觀天、夏蟲語冰類也。依據文意，如欲獲得真知灼見，最重要的作為是：
(A)覽天下之群經 (B)游天下之大觀 (C)求天下之名師 (D)交天下之良友
- 17 南方有鳥焉，名曰蒙鳩，以羽為巢，而編之以髮，繫之葦苕，風至苕折，卵破子死。巢非不完也，所繫者然也。西方有木焉，名曰射干，莖長四寸，生於高山之上，而臨百仞之淵，木莖非能長也，所立者然也。（《荀子·勸學》）這段文字所表達的寓意是：
(A)天地間的生物各有天命，各安其時，人也當體會並順行天命
(B)環境對人的成長與學習影響很大，因此必須慎選所處的環境
(C)人必須懂得自省並從錯誤中學習，才能確保後代子孫的平安
(D)當人處在條件惡劣的情況下，解決之道就是自我改變求適應
- 18 「人情莫不欲處前，故惡人之自伐。自伐，皆欲勝之類也。是故自伐其善，則莫不惡也。是所謂自伐歷之，則惡也。人情皆欲求勝，故悅人之謙。謙所以下之，下有推與之意。是故人無賢愚，接之以謙，則無不色懾。是所謂以謙下之，則悅也。」根據本文，下列選項敘述何者契合其為文之旨：
(A)善於表現自我容易被人肯定 (B)懂得自謙往往容易被人喜歡
(C)不論賢愚，努力求勝即可成功 (D)分辨善惡，足以導正世俗人情

請依下文回答第 19 題至第 20 題：

帝城春欲暮，喧喧車馬度。共道牡丹時，相隨買花去。貴賤無常價，酬直看花數。灼灼百朵紅，粲粲五束素。上張幄幕庇，旁織笆籬護。水洒復泥封，移來色如故。家家習為俗，人人迷不悟。有一田舍翁，偶來買花處。低頭獨長歎，此歎無人諭。一叢深色花，十戶中人賦。（《買花》）

- 19 關於此詩的說明，何者錯誤？
(A)此詩藉敘寫買花風尚凸顯出京城豪貴的奢華生活
(B)「田舍翁」係為賣花而來，因而發出花賤傷農之嘆
(C)「灼灼百朵紅，粲粲五束素」寫牡丹花之價格昂貴
(D)「上張幄幕庇，旁織笆籬護」寫牡丹備受呵護的情形
- 20 此詩的旨趣是：
(A)針砭時事，反映社會現實 (B)歌詠牡丹，抒發生活情趣
(C)以物擬人，感嘆青春易逝 (D)藉古諷今，批判流俗澆薄

測驗式試題標準答案

104年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、心理師、護
考試名稱：理師、社會工作師考試、104年專門職業及技術人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力
師、牙體技術師考試

類科名稱：社會工作師

科目名稱：國文（作文與測驗）（試題代號：6107）

單選題數：20題 單選每題配分：2.00分

複選題數： 複選每題配分：

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	A	B	C	C	D	D	C	A	A	B

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案	D	A	D	A	A	B	B	B	B	A

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案										

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案										

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案										

題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										

題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										

題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										

題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										

題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備註：